



Naam:

Nr.

1 GETALLEN TOT 100 000

a Getallendictee

zestienduizend negenhonderdvijfenzeventig
 vijfenzestigduizend tweehonderdachtenveertig
 tweeëndertigduizend achtennegentig
 achtduizend vijfhonderdzesendertig
 tachtigduizend honderdvijfenvijftig

HD	TD	D	H	T	E

b Getallen vergelijken en rangschikken

Vul aan: < of >.

23 451 23 154
 88 878 87 888
 49 494 49 944
 67 718 67 781

Rangschik de getallen zoals gevraagd. Goed kijken!

46 201 - 36 340 - 48 625 - 22 491
 < < <
 54 456 - 45 645 - 54 465 - 56 654
 > > >

c Getallen splitsen en weer lijmen

$45\,634 = 40\,000 + 5\,000 + 600 + 30 + 4$
 $= 4TD + 5D + 6H + 3T + 4E$

70 045 =
 =TD +D +H +T +E
 43 008 =
 =TD +D +H +T +E

Doe zoals in het voorbeeld!



Schrijf eerst in de positietabel als je dat handiger vindt.



2TD + 3E =
 8TD + 4H + 2T =
 1TD + 9D + 6H =
Opgelet! Hier proberen we je te foppen!
 1H + 4TD + 9T =
 3H + 6E + 8TD =
 7T + 3D + 1TD =

HD	TD	D	H	T	E



Naam:

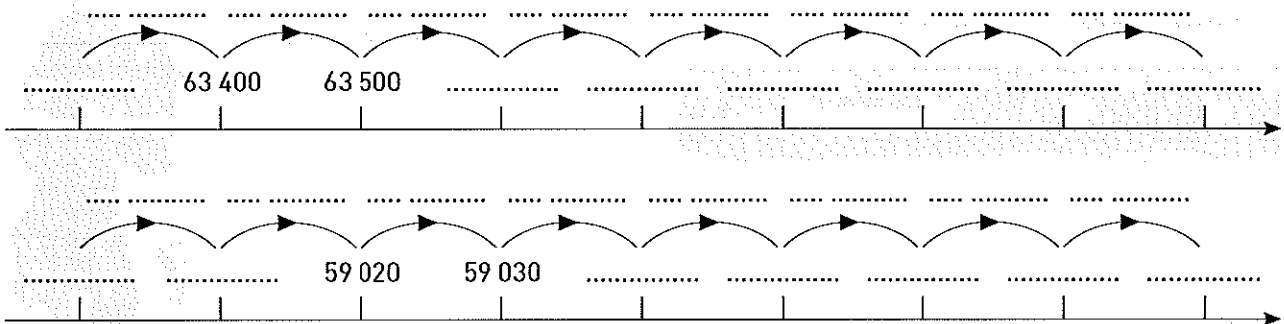
Nr.

2 TELLEN MET SPRONGEN

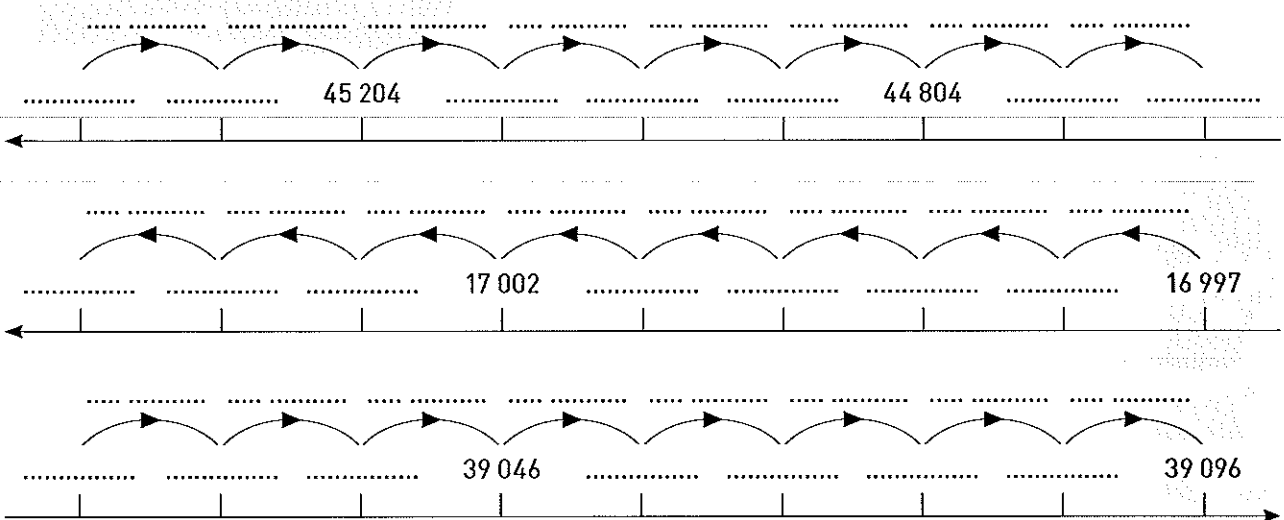
a Dit lukt vast!

+ 2	23 222					
- 100	65 453					
+ 10	37 860					
1	60 003					

b Zo kan het ook.



Laat je niet foppen! De getallen staan niet langer naast elkaar.





Naam:

Nr.

3 DELERS EN VEELVOUDEN



$56 = 7 \times 8$ dus is 56 een veelvoud van 8.

Je kunt ook zeggen:

8 is een deler van 56, want $56 : 8 = q 7 r 0$.

Opgelet!

Ook 0 is een veelvoud van 8 (want $0 = 0 \times 8$).

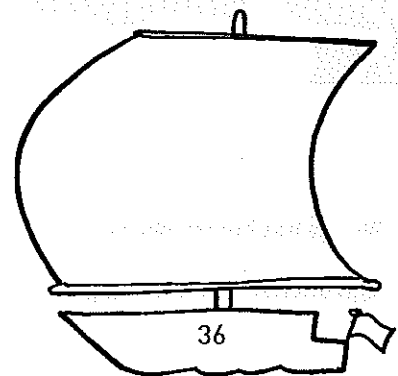
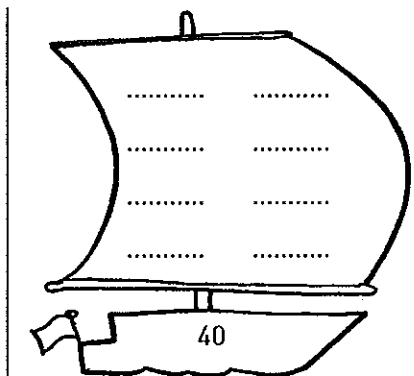
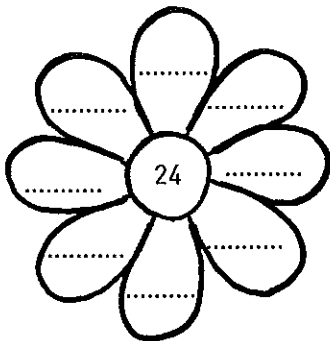
Ook 1 is een deler van 56 (want $56 : 1 = 56$).

A DELERS

Als ik één deler vind, ken ik er meestal meteen twee!



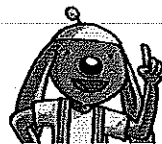
a Vul de bloem en de zeilboten aan. Alle delers moeten erin! Let op de delers die bij elkaar horen.



b Nu gaat het vanzelf. Geef ...

- alle delers van 18:
- alle delers van 30:

c Kleur de getallen die ...



Ik weet het nog!
Elk getal is deelbaar door 1 en door zichzelf!

deelbaar zijn door 2.

88	47	31	56	87	99	82	46	60	77
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

deelbaar zijn door 5.

63	70	85	77	35	32	55	90	87	14
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$16 : 2 = q 8 r 0$

16 is deelbaar door 2.

2 is een deler van 16.

$11 : 2 = q 5 r 1$

11 is niet deelbaar door 2.

2 is geen deler van 11.



Naam:

Nr.

B VEELVOUDEN

a Spelen met veelvouden

Ik weet het nog!
Nul is een veelvoud van elk
getal, want $0 \times \dots = 0!$



Schrijf in de vakjes de eerste 11 veelvouden van 8.

8											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kleur nu alle veelvouden van 8 tussen 30 en 70.

Schrijf in de vakjes de eerste 11 veelvouden van 3.

3											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kleur nu alle veelvouden van 3 die kleiner zijn dan 20.

b Nu uit het hoofd! Noteer ...

- alle veelvouden van 8 die kleiner zijn dan 50.

.....

- alle veelvouden van 9 tussen 40 en 80.

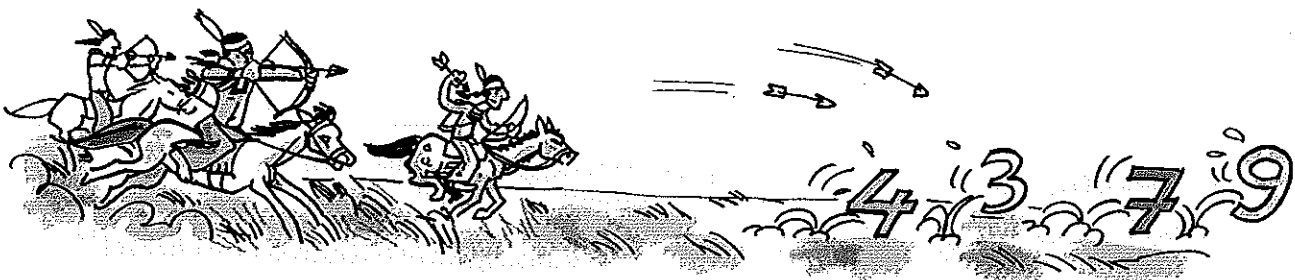
.....

- alle veelvouden van 20 tussen 90 en 190.

.....

- alle veelvouden van 10 tussen 15 en 65.

.....





Naam:

Nr.

4 HOOFDREKENEN MET KOMMAGETALLEN

a Optellen en aftrekken: reken uit.

$34,8 + 5,1 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$56,9 + 6,7 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$24,13 + 2,41 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$25,08 + 7,17 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$3,85 - 0,50 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$45,6 - 6,1 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$0,25 - 0,15 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$2 - 0,7 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

b Vermenigvuldigen en delen: reken uit.

$6 \times 0,08 = 6 \times 8h = 48h = 0,48$

$9 \times 0,6 = \dots\dots\dots$

$7 \times 0,07 = \dots\dots\dots$

$3 \times 0,9 = \dots\dots\dots$

$4 \times 0,08 = \dots\dots\dots$

$0,49 : 7 = 49h : 7 = 7h = 0,07$

$2,8 : 4 = \dots\dots\dots$

$0,30 : 5 = \dots\dots\dots$

$0,60 : 10 = \dots\dots\dots$

$0,16 : 8 = \dots\dots\dots$

$3 \times 21,3 = (3 \times 21) + (3 \times 0,3)$
 $= 63 + 0,9$
 $= 63,9$

$4 \times 8,13 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$6 \times 14,09 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$7 \times 14,2 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$42,30 : 6 = (42 : 6) + (0,30 : 6)$
 $= 7 + 0,05$
 $= 7,05$

$35,21 : 7 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$16,84 : 4 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$24,66 : 3 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

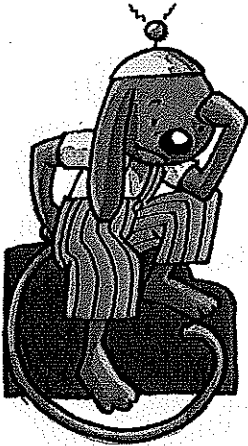
$= \dots\dots\dots$



Naam:

Nr.

5 CIJFEREND AFTREKKEN MET KOMMAGETALLEN



Weet je wat ik zo moeilijk vind bij deze oefening? De getallen juist onder elkaar plaatsen. Komma's onder elkaar!

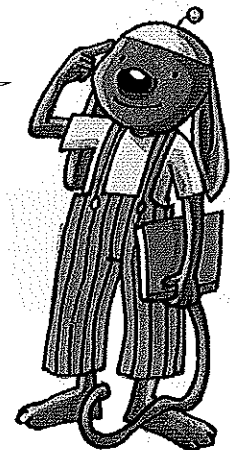
$549,76 - 86,41 = \dots\dots\dots$

$894,43 - 402,3 = \dots\dots\dots$

$332,06 - 75,1 = \dots\dots\dots$

$715,2 - 59,13 = \dots\dots\dots$

Aftrekken is makkelijker als er evenveel cijfers na de komma staan. Ik pas daar een mouw aan door nullen toe te voegen. Soms moet ik eerst een komma plaatsen!



$341,8 - 56,89 = \dots\dots\dots$

$462 - 8,562 = \dots\dots\dots$



Naam:

Nr.

6 CIJFEREND VERMENIGVULDIGEN MET KOMMAGETALLEN



LET OP!
 Het product heeft evenveel
 cijfers na de komma als het
 vermenigvuldigtal.
 Da's handig om te weten!

$6 \times 7,342 = \dots\dots\dots$

x									

$7 \times 4,905 = \dots\dots\dots$

x									

$14 \times 36,68 = \dots\dots\dots$

x									
+									

$23 \times 18,72 = \dots\dots\dots$

x									
+									

$19 \times 25,06 = \dots\dots\dots$

x									
+									

$31 \times 9,376 = \dots\dots\dots$

x									
+									



Naam:

Nr.

9 VAN DM² NAAR CM² (EN OMGEKEERD)

1 cm ²								

1 dm²

1 dm² = 100 cm²

a Een deel nemen van 1 dm²

Overtrek de omtrek van de delen op de tekening hiernaast.

$\frac{1}{2}$ dm² = de helft van 1 dm²
= cm²

$\frac{1}{5}$ dm² = een vijfde van 1 dm²
= cm²

$\frac{1}{4}$ dm² = een kwart van 1 dm²
= cm²

b Van dm² naar cm²

1 dm² = cm²

7 dm² = cm²

10 dm² = cm²

5 dm² = cm²

4 dm² = cm²

3 dm² = cm²

c Van cm² naar dm²

500 cm² = dm²

300 cm² = dm²

900 cm² = dm²

800 cm² = dm²

1 000 cm² = dm²

1 700 cm² = dm²

d Voor de durvers: bedek alles wat hierboven staat! Lukt het zo ook?

8 dm² = cm²

$\frac{1}{5}$ dm² = cm²

$\frac{1}{2}$ dm² = cm²

$\frac{2}{5}$ dm² = cm²

300 cm² = dm²

9 dm² = cm²

1 400 cm² = dm²

11 dm² = cm²

13 dm² = cm²

600 cm² = dm²

