



Naam:

Nr.

1 BREUKEN

a Vereenvoudig de breuken zo ver mogelijk.

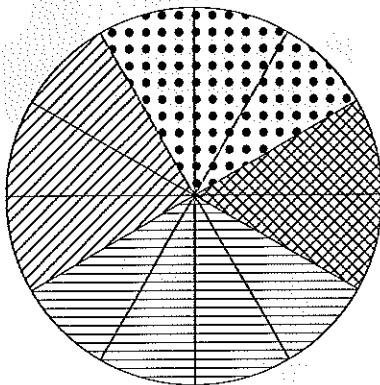
$\frac{12}{4} = \dots\dots\dots$	$\frac{7}{70} = \dots\dots\dots$	$\frac{25}{75} = \dots\dots\dots$
$\frac{5}{1000} = \dots\dots\dots$	$\frac{8}{100} = \dots\dots\dots$	$\frac{20}{400} = \dots\dots\dots$
$\frac{20}{60} = \dots\dots\dots$	$\frac{3}{60} = \dots\dots\dots$	

Om een breuk te vereenvoudigen deel ik de teller en de noemer door eenzelfde getal.

$$\frac{24}{32} \begin{matrix} \div 8 \\ = \\ \div 8 \end{matrix} \frac{3}{4}$$


b Sportdag op school

Na de middag mogen de leerlingen een sport proberen. In het diagram zie je waarvoor ze gekozen hebben.



legenda	
	roeien
	turnen
	volleybal
	korfbal

- Welk deel van de kinderen kiest voor roeien? van de kinderen.
Schrijf de breuk zo eenvoudig mogelijk.
- Welk deel van de kinderen kiest voor turnen? van de kinderen.
Schrijf de breuk zo eenvoudig mogelijk.
- Welk deel van de kinderen kiest voor een balsport? van de kinderen.



c Zet de breuken in de juiste volgorde.

$\frac{4}{5} * \frac{2}{5} * \frac{1}{5}$ > >	$\frac{5}{6} * \frac{5}{4} * \frac{5}{2}$ > >	$\frac{8}{9} * \frac{6}{9} * \frac{7}{9}$ < <
$\frac{4}{10} * \frac{8}{10} * \frac{1}{10}$ < <	$\frac{2}{6} * \frac{2}{3} * \frac{2}{7}$ < <	$\frac{1}{3} * \frac{1}{2} * \frac{1}{4}$ > >



Naam:

Nr.

2 BREUKEN EN KOMMAGETALLEN

a Schrijf het kommagetal als een breuk en vereenvoudig die zo ver mogelijk.

0,6 =

0,004 =

0,3 =

0,02 =

0,08 =

0,75 =

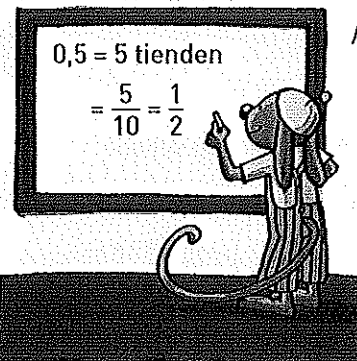
0,35 =

0,025 =

0,50 =

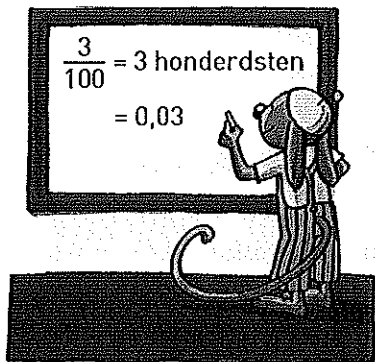
0,8 =

Ik lees het kommagetal en ik weet de breuk. Soms kan ik die breuk nog vereenvoudigen.



b Schrijf de breuk als een kommagetal.

Is de noemer 10, 100 of 1 000, dan is het makkelijk! Ik lees de breuk en hoor het kommagetal.



$\frac{3}{10} = \dots\dots\dots$

$\frac{6}{100} = \dots\dots\dots$

$\frac{6}{100} = \dots\dots\dots$

$\frac{45}{100} = \dots\dots\dots$

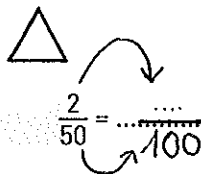
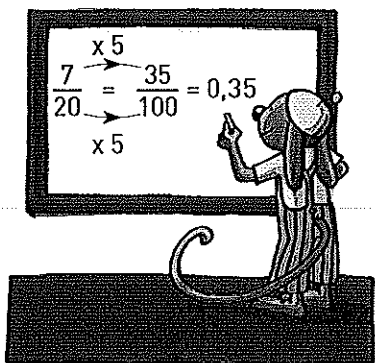
$\frac{23}{100} = \dots\dots\dots$

$\frac{7}{1000} = \dots\dots\dots$

$\frac{9}{10} = \dots\dots\dots$

$\frac{25}{1000} = \dots\dots\dots$

Is de noemer een ander getal, dan zoek ik eerst een gelijkwaardige breuk met noemer 10, 100 of 1 000.



$\frac{2}{50} = \dots\dots\dots$

$\frac{9}{250} = \dots\dots\dots$

$\frac{12}{25} = \dots\dots\dots$

$\frac{4}{5} = \dots\dots\dots$

$\frac{3}{20} = \dots\dots\dots$

$\frac{7}{25} = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

$\frac{3}{200} = \dots\dots\dots$

$\frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{500} = \dots\dots\dots$

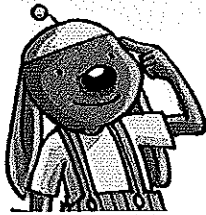


Naam:

Nr.

3 BREUKEN OPTELLEN EN AFTREKKEN

Zo maak ik de som of het verschil van breuken met dezelfde noemer.



Ik maak de som of het verschil van de tellers en behoud de noemer. Daarna vereenvoudig ik mijn uitkomst.

$$\frac{3}{10} + \frac{5}{10} = \frac{8}{10} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{5}{10} - \frac{3}{10} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$$

Gehele getallen schrijf ik eerst als een breuk met dezelfde noemer,

$$\text{bv. } 3 = \frac{6}{2} = \frac{9}{3} = \frac{12}{4} \dots$$

a Vul in.

$$1 = \frac{\dots}{2} = \frac{\dots}{3} = \frac{\dots}{4} = \frac{\dots}{5} = \frac{\dots}{6} = \dots$$

$$2 = \frac{\dots}{2} = \frac{\dots}{3} = \frac{\dots}{4} = \frac{\dots}{5} = \frac{\dots}{6} = \dots$$

enz.

b Reken uit. Vergeet niet te vereenvoudigen als het kan.

$$\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \dots$$

$$5 - \frac{2}{3} = \dots$$

$$\frac{8}{12} - \frac{5}{12} = \dots$$

$$\frac{1}{8} + \frac{5}{8} = \dots$$

$$1 + \frac{1}{2} = \dots$$

$$\frac{3}{15} + \frac{7}{15} = \dots$$

$$\frac{8}{10} - \frac{3}{10} = \dots$$

$$4 + \frac{5}{10} = \dots$$

$$\frac{1}{2} + \frac{3}{2} = \dots$$

$$\frac{8}{6} - \frac{3}{6} = \dots$$





Naam:

Nr.

4 HOOFDREKENEN TOT 10 000

a Even opwarmen!

$2\ 000 + 2\ 600 =$

$700 + 1\ 800 =$

$3\ 200 + 5\ 470 =$

$4\ 800 + 1\ 200 =$

$8\ 500 + 800 =$

$10\ 000 - 9\ 000 =$

$8\ 000 - 100 =$

$6\ 900 - 2\ 500 =$

$3\ 100 - 1\ 200 =$

$4\ 500 - 230 =$

$4 \times 320 =$

$7 \times 800 =$

$1\ 250 \times 3 =$

$50 \times 60 =$

$4 \times 2\ 500 =$

$2\ 700 : 300 =$

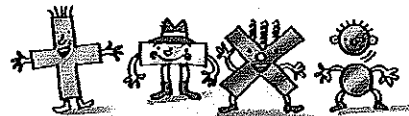
$4\ 800 : 4 =$

$720 : 6 =$

$2\ 800 : 5 =$

$4\ 500 : 3 =$

b Reken uit. Let op: soms kan het handig!



$3\ 865 + 999 =$

$2\ 275 + 3\ 425 =$

$5 \times 423 =$

$4\ 840 : 4 =$

$70 \times 80 =$

$3\ 645 - 1\ 998 =$

$5 \times 260 =$

$8\ 400 : 10 =$

$3 \times 180 =$

$6\ 385 - 2\ 181 =$

$3\ 630 : 3 =$

$2\ 324 + 1\ 010 =$

$3\ 624 - 99 =$

$2\ 700 : 300 =$

$9 \times 480 =$

$4\ 600 - 990 =$



Naam:

Nr.

5 CIJFEREN: KOMMAGETALLEN OPTELLEN, AFTREKKEN EN VERMENIGVULDIGEN

a Optellen

$398,265 + 198,05 = \dots\dots\dots$

$684,7 + 239,152 = \dots\dots\dots$

b Aftrekken

$1\ 635,3 - 76,426 = \dots\dots\dots$

$3\ 847,035 - 652,41 = \dots\dots\dots$

c Vermenigvuldigen

$7 \times 76,92 = \dots\dots\dots$

$24 \times 12,035 = \dots\dots\dots$

x

x

+

$3 \times 128,4 = \dots\dots\dots$

$16 \times 9,257 = \dots\dots\dots$

x

x

+



Naam:

Nr.

6 CIJFEREN: DELEN

A KOMMAGETALLEN DELEN

$298,28 : 3 = q \dots\dots\dots r \dots\dots\dots$

$46,134 : 6 = q \dots\dots\dots r \dots\dots\dots$

2	9	8	:	2	8		



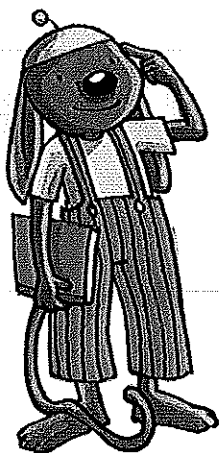
Om de juiste waarde van de rest te kennen, teken ik de kommalijn!

Als ik een kommagetal moet delen, plaats ik de komma in het quotiënt wanneer ik hem tegenkom in het deeltal.

B DELEN TOT OP 0,01 NAUWKEURIG

$587,3 : 8 = q \dots\dots\dots r \dots\dots\dots$
(tot op 0,01)

$641 : 6 = q \dots\dots\dots r \dots\dots\dots$
(tot op 0,01)



Aha, ik moet het quotiënt berekenen tot op 0,01... In het deeltal voeg ik achter de komma een nul toe.

Hier moet ik eerst de komma in het deeltal schrijven en dan aanvullen met nullen.



Naam:

Nr.

7 DE OPPERVLAKTE VAN EEN RECHTHOEK

a Vul in.

De zijde van dit vierkantje meet cm.



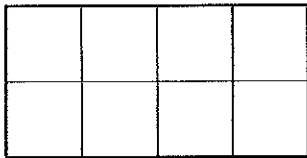
Kleur de oppervlakte van het vierkantje.

De oppervlakte meet

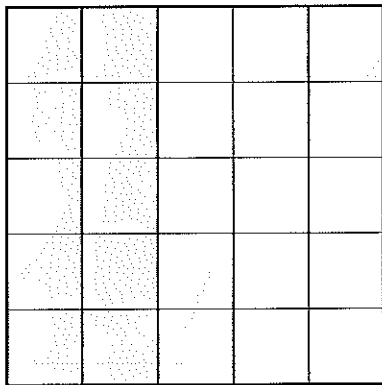
Daarmee zullen we nu andere oppervlaktes meten.

b Bereken de oppervlakte van deze figuren.

Hier zie je hokjes. Dat maakt het makkelijk.

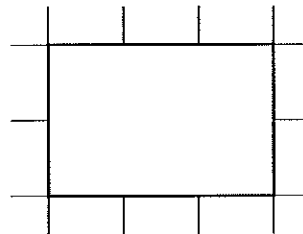


..... cm²



..... cm²

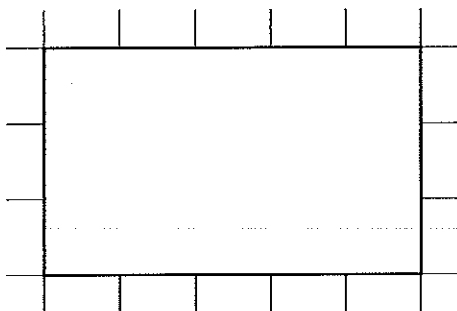
Hier moet je de hokjes eerst zelf tekenen.



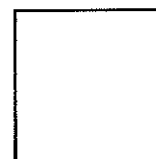
..... cm²



c Probeer nu de oppervlakte te vinden zonder de hokjes te tekenen.



..... cm²



..... cm²



Naam:

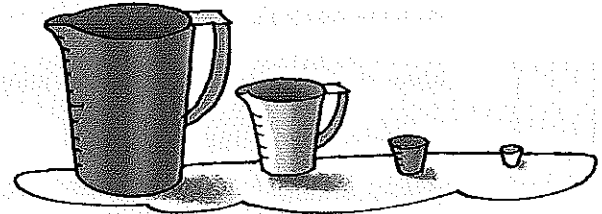
Nr.

8 INHOUDSMATEN: DE MILLILITER

a Vul in.

1 l = ml

1 ml = $\frac{1}{\dots\dots\dots}$ l = l



3 ml = $\frac{\dots\dots\dots}{1\ 000}$ l = l

25 ml = $\frac{\dots\dots\dots}{1\ 000}$ l = l

100 ml = $\frac{\dots\dots\dots}{1\ 000}$ l = l

250 ml = $\frac{\dots\dots\dots}{1\ 000}$ l = l

400 ml = $\frac{\dots\dots\dots}{1\ 000}$ l = l

1 000 ml = $\frac{\dots\dots\dots}{1\ 000}$ l = l

b Vul in.

1 l = dl	1 dl = $\frac{1}{\dots\dots\dots}$ l = l
1 l = cl	1 cl = $\frac{1}{\dots\dots\dots}$ l = l

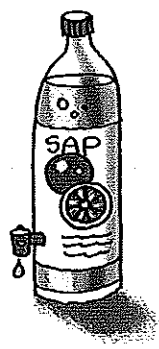


c Schrijf eerst met een breuk, en daarna met een kommagetal.

4 dl = $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots}$ l = l

15 dl = $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots}$ l = l

7 dl = $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots}$ l = l



8 cl = $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots}$ l = l

20 cl = $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots}$ l = l

75 cl = $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots}$ l = l

d Kun je deze inhoudsmaten meten met een kommagetal schrijven?

5 dl = l	25 dl = l	25 cl = l
6 dl = l	70 cl = l	5 cl = l



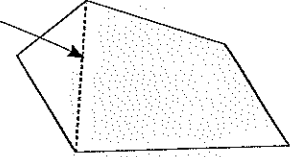
Naam:

Nr.

9 VIERHOEKEN: DIAGONALEN

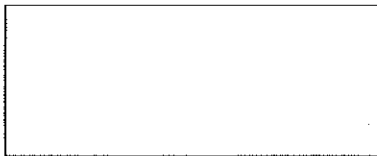


Een diagonaal verbindt 2 niet-opeenvolgende hoekpunten. Teken nog een diagonaal in de veelhoek hiernaast.



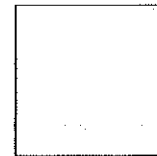
Teken de diagonalen in deze vierhoeken en kruis aan wat past.

Deze figuur is een



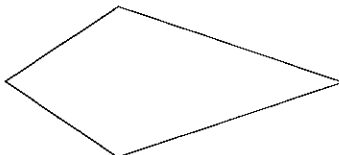
- De diagonalen staan loodrecht op elkaar.
- De diagonalen zijn even lang.
- De diagonalen snijden elkaar middendoor.

Deze figuur is een



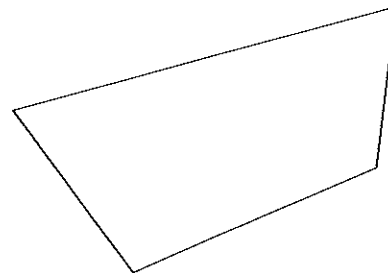
- De diagonalen staan loodrecht op elkaar.
- De diagonalen zijn even lang.
- De diagonalen snijden elkaar middendoor.

Deze figuur is een

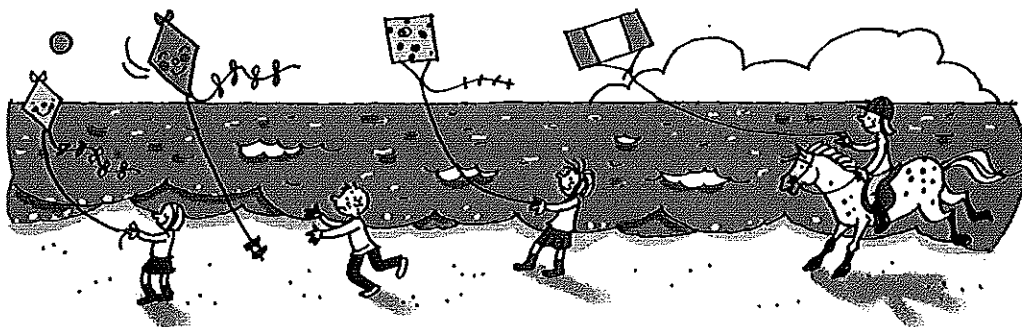


- De diagonalen staan loodrecht op elkaar.
- De diagonalen zijn even lang.
- De diagonalen snijden elkaar middendoor.

Deze figuur is een



- De diagonalen staan loodrecht op elkaar.
- De diagonalen zijn even lang.
- De diagonalen snijden elkaar middendoor.

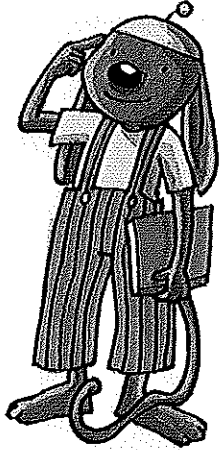




Naam:

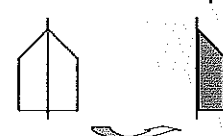
Nr.

10 SYMMETRIE




Ik vouw de figuur volgens de getekende rechte.

De delen vallen precies op elkaar.



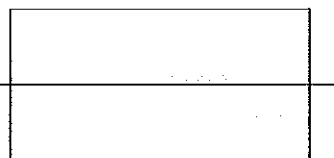
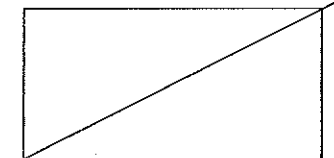
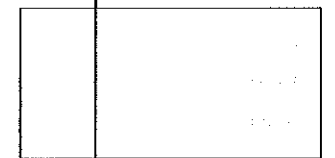
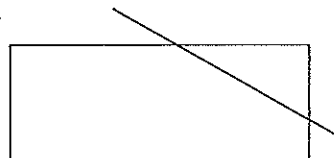
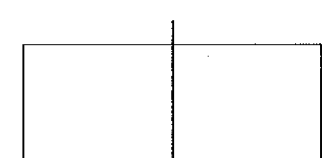
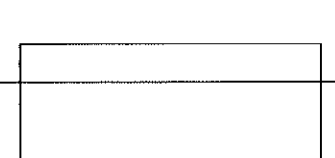
→ De rechte is een symmetrieas.

De delen vallen niet precies op elkaar.



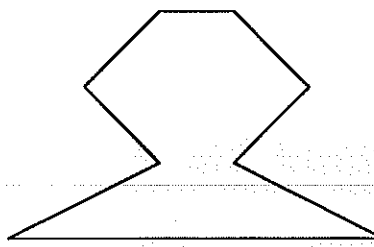
→ De rechte is geen symmetrieas.

a Is de getekende rechte een symmetrieas van de figuur? Kruis aan.

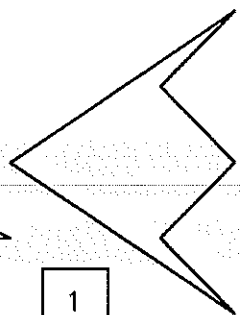
 <input type="checkbox"/> symmetrieas <input type="checkbox"/> geen symmetrieas	 <input type="checkbox"/> symmetrieas <input type="checkbox"/> geen symmetrieas	 <input type="checkbox"/> symmetrieas <input type="checkbox"/> geen symmetrieas
 <input type="checkbox"/> symmetrieas <input type="checkbox"/> geen symmetrieas	 <input type="checkbox"/> symmetrieas <input type="checkbox"/> geen symmetrieas	 <input type="checkbox"/> symmetrieas <input type="checkbox"/> geen symmetrieas

b Teken alle symmetrieassen van deze vlakke figuren.

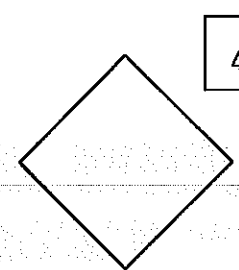
Bij elke figuur staat hoeveel symmetrieassen je kunt vinden.



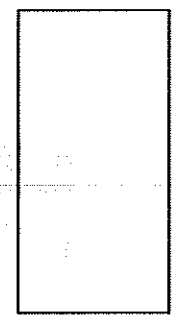
1



1



4



2