



Huiswerkschrift



Woorden net als alvast



Spellingweter 1



Woorden die je schrijft zoals je ze hoort

1 Kijk goed. Bedek het woord en schrijf het in de zin.



- behalve ▶ We nemen niets mee _____ twee koffers.
- kletsnat ▶ De regen maakt hem _____.
- het geritsel ▶ Hoor jij _____ tussen de bladeren?
- welkom ▶ Iedereen is _____ op het feest.
- de spaarpot ▶ Ik bewaar mijn zakgeld in mijn _____.

2 a Schrijf de woorden die je schrijft zoals je hoort over.

b Verdeel de woorden in klankgroepen.

gasten

alvast

jaren

internet

kakelen

vergeven

minstens

geloof

burcht

tenen

beleven

afdekken

behalve

bomen

doordat

dagen

gewerkt

holte

3 Vul de woorden aan. Schrijf ze op.

1 Wij leren over het m lkw gst ls l. _____

2 Onze basketb l ligt achter de prikk ldraad. _____

3 Hij bedenkt een kn tsg k pl n. _____

4 Ik ruim het fv l op in het pr tp rk. _____


5 Door de dr kte ben ik tw ntig minuten te laat. _____

6 Er zit een b rst in de ntiekie kast. _____

7 De voetballer in het lft l kreeg zijn ontsl g. _____


4 Schrijf de zinnen over.

1 Hij vindt een  aan de .

2 Ik houd de  tegen mijn bloedende .

3 We oefenen de

1 x 2 =
2 x 2 =
...

 op het .

5 Vul de tekst aan. Kies uit:

verliefde – de zangvogels – ze gebruiken – de partner – het gezin – de woorden – zwarte

Raven zijn (z)_____.

Ze hebben (z)_____ veren.

Een (v)_____ raaf blijft voor altijd bij zijn (p)_____.

Ook met hun (g)_____ hebben raven een nauwe band.

Raven kennen ongeveer tachtig (w)_____.

Ze (g)_____ een kreet als ze een vriend tegenkomen.



het gekakel – de geluiden – de vrouwtjes – het gekras



Spreeuwen houden dan weer van karaoke en bootsen

de (g)_____ uit hun omgeving na:

het (g)_____ van de kip of het

(g)_____ van kraaien.

Zo maken ze indruk op de (v)_____.

Mijn moeilijke woorden

Woorden net als kwartier

1

Spellingweter 1



Woorden die je schrijft zoals je ze hoort

1 Kijk goed. Bedek het woord en schrijf het in de zin.

b

- de duikboot ▶ Een _____ is onzichtbaar boven water.
- het vriespunt ▶ Ken jij het _____ van water?
- de kampeerplaats ▶ Zoeken jullie een _____ voor vannacht?
- de spreekbeurt ▶ Ik vertel tijdens mijn _____ over goochelen.

2 Vul aan: *aa, oo, ee, eu, oe of ie*.

- | | | |
|-----------------------|------------------------|--------------------|
| het m_____sterwerk | het kwart_____r | de z_____kpl_____t |
| de w_____gsh_____l | verw_____st | de ontv_____rders |
| de b_____rtenk_____rt | de sp_____rn_____s | de n_____sh_____rn |
| de w_____rwoolf | het vr_____ndenb_____k | d_____dgr_____g |

3 a Vervang de symbolen door de juiste letters.

= oo

= aa

= ee

= eu

= ie

1 de w npl ts

5 de h gtevr s

2 het l fdesverdr t

6 de m rden r

3 de lant rnp l

7 de kast lh r

4 de sch rst n

8 de h rkl r

b Vul de zinnen aan. Gebruik woorden uit oefening 3a.

- Door (l) _____ verandert ze haar (h) _____.
- De (m) _____ mijdt het licht van de (l) _____.
- Hij kruipt niet in de (s) _____ door zijn
(h) _____.
- Ken jij de (w) _____ van de (k) _____?

4 a Schrijf de vrije klinkers op de juiste plaats in het woord.

1 ee oo ► _____kh_____rn

3 ie oo ► d_____dz_____k

2 oo eu ► b_____kenn_____tjes

4 oe ie ► d_____pgr_____ne

b Schrijf de woorden op.

- 1 De _____ at veel op het feest.
- 2 De _____ liggen op zijn maag.
- 3 Hij voelt zich _____.
- 4 Zijn gezicht heeft een _____ kleur.



5 a Vul het woord aan met ie, oo, ui, uu, oe, ee of aa:

gebr_____k – sch_____n – je bed_____lt – gen_____g – de sch_____nz_____l –
 dankb_____r – de nat_____r – het v_____dsel

b Vul de woorden in de tekst in.

In India (g)_____ je
 je linkerhand om je billen
 (s)_____ te vegen.
 Met je rechterhand eet je. Zo sta je in contact met
 het (v)_____ en
 de (n)_____.



In Nicaragua toon je met tuitende lippen wat je (b)_____.

Met een theelepel op je glas toon je in Turkije dat je (g)_____ hebt.

Een Egyptenaar laat nooit zijn (s)_____ zien.

In Bulgarije zeg je (d)_____ nee als je ja bedoelt.

Mijn moeilijke woorden

Werkwoorden (7)



Spellingweter 31 ► Zo schrijf je werkwoorden in de tegenwoordige tijd.

1 Vul het werkwoord aan. Gebruik het werkwoordschema.

Is het een pv?



Tegenwoordige tijd				Schrijf wat je hoort. Vergeet de spellingweters niet. Hoor je d/t achteraan? Verleng.
1e persoon enkelvoud	2e persoon enkelvoud	3e persoon enkelvoud	1e/2e/3e persoon meervoud	
ik STAM	jij STAM + t MAAR... jij/je na pv: STAM	hij / zij / het / ... STAM + t	wij / jullie / zij / ... STAM + en	

- 1 zitten ► De eekhoorn _____ voor zijn raam.
- 2 voelen ► Hij _____ de koude.
- 3 blijven ► Waar _____ de lente toch?
- 4 verzamelen ► Hij _____ al de hele winter beukennoten.
- 5 halen ► De eekhoorn _____ een beukenoot uit zijn kast.
- 6 draaien ► Hij _____ hem een aantal keer in het rond.
- 7 stoppen ► _____ hij de noot in zijn mond?
- 8 kauwen ► Ik _____ langzaam.
- 9 slikken ► Wij _____ ons eten snel door.
- 10 worden ► Het _____ koud.
- 11 kruipen ► _____ jullie diep onder de lakens?



2 Vul het werkwoord aan. Gebruik het werkwoordschema.

- 1 stappen ► De eekhoorn _____ uit bed.
► De mier is al uit zijn bed _____.
- 2 vertellen ► De eekhoorn _____ over de koude.
► De mier heeft over zijn honing _____.

- 3 halen ▶ De eekhoorn heeft zijn laatste beukenoot uit de kast _____ .
 ▶ _____ de mier iets voor de eekhoorn?
- 4 denken ▶ De mier _____ niet aan de lente.
 ▶ De eekhoorn heeft nog niet aan de zomer _____ .

3 Vul de persoonsvorm in.

- 1 schrijven ▶ De uil _____ uitnodigingen naar de dieren.
- 2 ontbreken ▶ Niemand _____ .
- 3 doorstrepen ▶ Hij _____ zijn zinnen _____ .
- 4 gebruiken ▶ _____ jij dikke letters op een uitnodiging?
- 5 komen ▶ Ze _____ met zijn allen naar het feest.

4 Vul het verhaal aan.

- De dieren **(houden)** _____ morgen een feest in het bos.
- Iedereen **(meenemen)** _____ iets _____ .
- De eekhoorn **(stoppen)** _____ beukenootjes in potjes.
- Alle dieren **(krijgen)** _____ een eigen potje.
- De beer **(bakken)** _____ taarten.
- Hij **(vinden)** _____ taarten lekker.
- Sommige taarten **(deugen)** _____ niet.
- Hij **(proeven)** _____ een stukje van elke taart.
- Soms **(eten)** _____ hij de hele taart op.
- Hij **(afvegen)** _____ zijn mond _____ .
- Toch heeft hij nog een allerlaatste hap **(nemen)** _____ .
- Wat nu **(doen)** _____ ?

(Vinden) _____ de beer een oplossing?

Of is het feest **(verpesten)** _____ ?

Meer lezen?

Morgen was het feest,
Toon Tellegen,
Talentbib 4



oef. 3

- 1 Niemand **lijkt** het ongeval opgemerkt te hebben.
- 2 Miel **gluurt** naar beneden.
- 3 Het water **klotst** rustig tegen de muur.
- 4 Miel **begint** onbeheerst te trillen.
- 5 Hij **schreeuwt** de longen uit zijn lijf.
- 6 Enkele meisjes **kijken** verstrooid zijn richting uit.
- 7 **Moet** hij op hulp wachten?
- 8 **Springt** hij haar achterna?
- 9 "Springen!" **schettert** het stemmetje in zijn hoofd.
- 10 Zijn gedachten **gaan** in kortsluiting. Hij springt. Koud, kil en donker.
- 11 Zijn kleren **zuigen** zich **vast** aan zijn logge lichaam.
- 12 Hij **slaat** zich een weg omhoog.
- 13 Hij **hapt** naar adem.
- 14 Zijn keel **brandt**.
- 15 De kinderen op de kade **wijzen** naar hem.
- 16 Zijn short **plakt** tegen zijn benen.
- 17 Zijn T-shirt **grijpt** hem bij de keel en zijn handen **lijken** een eigen leven te gaan leiden.
- 18 Zijn laatste restjes zuurstof **gaan** verloren in het water. Omhoog!

- 19 **Denk** jij dat Miel het meisje tijdig kan redden?
- 20 Of **wordt** zijn angst hem te veel?
- 21 Je **leest** het vervolg in *De donkere diepte*.

Thema 7 - Les 5

oef. 2

gas|ten
al|vast
in|ter|net
min|stens
ge|loof

burcht
be|hal|ve
door|dat
ge|werkt
hol|te

oef. 3

- 1 Wij leren over het **melkwegstelsel**.
- 2 Onze **basketbal** ligt achter de **prikkeldraad**.
- 3 Hij bedenkt een **knotsgek plan**.
- 4 Ik ruim het **afval** op in het **pretpark**.
- 5 Door de **drukke** ben ik **twintig** minuten te laat.
- 6 Er zit een **barst** in de **antieke** kast.
- 7 De voetballer in het **elftal** kreeg zijn **ontslag**.

oef. 4

- 1 Hij vindt een **drinkbus** aan de **bushalte**.
- 2 Ik houd de **zakdoek** tegen mijn bloedende **vinger**.
- 3 We oefenen de **maaltafels** op het **internet**.

oef. 5

Raven zijn **zangvogels**. Ze hebben **zwarte** veren. Een **verliefde** raaf blijft voor altijd bij zijn **partner**. Ook met hun **gezin** hebben raven aan nauwe band. Raven kennen ongeveer tachtig **woorden**. Ze **gebruiken** een kreet als ze een vriend tegenkomen.

Spreeuwen houden dan weer van karaoke en bootsen de **geluiden** uit hun omgeving na: het **gekakel** van de kip of het **gekras** van kraaien. Zo maken ze indruk op de **vrouwtjes**.

Thema 7 - Les 10

oef. 2

het meesterwerk
de weegschaal
de beurtenkaart
de weerwolf

het kwartier
verwoest
de speurneus
het vriendenboek

de zoekplaat
de ontvoerders
de neushoorn
doodgraag

oef. 3

- 1 Door **liefdesverdriet** verandert ze haar **haarkleur**.
- 2 De **moordenaar** mijdt het licht van de **lantaarnpaal**.
- 3 Hij kruipt niet in de **schoorsteen** door zijn **hoogtevrees**.
- 4 Ken jij de **woonplaats** van de **kasteelheer**?

oef. 4

- 1 De **eekhoorn** at veel op het feest.
- 2 De **beukenootjes** liggen op zijn maag.
- 3 Hij voelt zich **doodziek**.
- 4 Zijn gezicht heeft een **diepgroene** kleur.

oef. 5

In India **gebruik** je je linkerhand om je billen **schoon** te vegen. Met je rechterhand eet je. Zo sta je in contact met het **voedsel** en de **natuur**. In Nicaragua toon je met tuitende lippen wat je **bedoelt**. Met een theelepel op je glas toon je in Turkije dat je **genoeg** hebt. Een Egyptenaar laat nooit zijn **schoenzool** zien. In Bulgarije zeg je **dankbaar** nee als je ja bedoelt.

Thema 7 - Les 14

oef. 1

- 1 De eekhoorn **zit** voor zijn raam.
- 2 Hij **voelt** de koude.
- 3 Waar **blijft** de lente toch?
- 4 Hij **verzamelt** al de hele winter beukennoten.
- 5 De eekhoorn **haalt** een beukenoot uit zijn kast.
- 6 Hij **draait** hem een aantal keer in het rond.
- 7 **Stopt** hij de noot in zijn mond?
- 8 Ik **kauw** langzaam.
- 9 Wij **slikken** ons eten snel door.
- 10 Het **wordt** koud.
- 11 **Kruipen** jullie diep onder de lakens?

oef. 2

- 1 De eekhoorn **stapt** uit bed.
De mier is al uit zijn bed **gestapt**.
- 2 De eekhoorn **vertelt** over de koude.
De mier heeft over zijn honing **verteld**.
- 3 De eekhoorn heeft zijn laatste beukenoot uit de kast **gehaald**.
Haalt de mier iets voor de eekhoorn?
- 4 De mier **denkt** niet aan de lente.
De eekhoorn heeft nog niet aan de zomer **gedacht**.

oef. 3

- 1 De uil **schrijft** uitnodigingen naar de dieren.
- 2 Niemand **ontbreekt**.
- 3 Hij **streept** zijn zinnen door.
- 4 **Gebruik** jij dikke letters op een uitnodiging?
- 5 Ze **komen** met zijn allen naar het feest.

oef. 4

De dieren **houden** morgen een feest in het bos. Iedereen **neemt** iets mee. De eekhoorn **stopt** beukennotjes in potjes. Alle dieren **krijgen** een eigen potje. De beer **bakt** taarten. Hij **vindt** taarten lekker. Sommige taarten **deugen** niet. Hij **proeft** een stukje van elke taart. Soms **eet** hij de hele taart op. Hij **veegt** zijn mond **af**. Toch heeft hij nog een allerlaatste hap **genomen**. Wat nu **gedaan**?

Vindt de beer een oplossing? Of is het feest **verpest**?

Thema 8 - Les 5

oef. 2

begonnen	ververlend	behulpzaam
verdwijnen	genezen	bevrozen
genieten	verhuis	gevoelig

oef. 3

1 gekregen 2 belangrijk 3 verleden 4 gemakkelijk

oef. 4

- 1 De prijs van de toverstok **bedraagt** 15 euro.
- 2 De tovenaars **beloven** eeuwige rijkdom.
- 3 De heks is nooit meer **gezien**.
- 4 Tvenaars hadden geen last van druk **verkeer**.
- 5 De prins is tot over zijn oren **verliefd**.

oef. 5

- 1 Hij praat altijd stil en is erg **bedeesd**.
- 2 De tovenaars brouwt een drankje met **verschillende** ingrediënten.
- 3 Was je na een gevecht **gewond / verwond** of **bewusteloos**, dan had je medische **verzorging** nodig.

oef. 6

Er leefde lang **geleden** een koningin. Een **betoverde** spiegel **vertelt** dat Sneeuwwitje de mooiste van het land is. Die **gedachte** kan de koningin niet **verdragen**. De jager spaart Sneeuwwitje maar de spiegel **verklapt** zijn **geheim**. De koningin daagt **vermomd** als een oude dame op. Ze geeft Sneeuwwitje een **vergiftigde** appel. De dwergen **begraven** haar in een glazen kist. Wie kon haar **genezen** en leefde nog lang en **gelukkig** met haar?

Thema 8 - Les 10

oef. 2

standbeeld (slagroom)taart schatkaart

oef. 3

Op de **markt** gebeurt er een **misdad / misdrijf**. Een dief steelt een **handtas**. Een **superheld** komt **razendsnel** toe op een **paard**.

oef. 4

- 1 Draag **handschoenen** om **brandwonden** te vermijden.
- 2 De **straathond** bijt de **postbode** op zijn ronde.
- 3 Ik lees rustig een **tijdschrift** op mijn **strandmat**.
- 4 Na mijn bezoek aan de **tandarts** heb ik weinig **eetlust**.

oef. 5

Hoe zorg je dat iemand **verliefd** op je wordt? Het **antwoord** op dat **raadsel** is eenvoudig: brouw een toverdrank! Kijk in je **ijskast** of loop snel naar de winkel. Wat heb je nodig?

- 3 lepels **ijskoud kikkersnot**
- 1 **pikzwart** neushaar van een **luipaard**

Gooi het mengsel in een **kookpot**. Roer met je **linkerhand**.